

Curriculum Vitae dott. Peteani Adriano



Informazioni personali

Cognome / Nome **Peteani Adriano**
Cittadinanza Italiana
Luogo e Data di nascita Gorizia, 21 aprile 1982
Sesso Maschile

Professione Infermiere
Settore professionale Sanità

Collegio professionale Collegio Ipasvi di Gorizia n° 1724 dal 12/2010

Cariche elettive Collegio IPASVI -GO- :

2018/2020:
- Consigliere Provinciale del Collegio Ipasvi di Gorizia [nov.2017] (triennio:2018/2020)
- Eletto VICEPRESIDENTE Collegio Ipasvi Gorizia [dic.2017]

2014/2017:
- Consigliere Provinciale del Collegio Ipasvi di Gorizia (triennio:2014/2017)
- Membro Commissione Formazione Collegio Ipasvi di Gorizia (triennio:2014/2017)

Esperienze lavorative

- 1. Date** 07.05.2012 (contratto a tempo indeterminato)

Lavoro o posizione ricoperti **Infermiere (cat.D)**

Principali attività e responsabilità Professione infermieristica (full time)

Nome e indirizzo del datore di lavoro AAS2 "Bassa Friulana-Isontina" (ex ASS 2 Isontina); Presidio Ospedaliero di Gorizia -UO Medicina A-

Tipo di attività o settore Sanità
- 2. Date** Dal 9.05.2011 (termine 30/04/2012)

Lavoro o posizione ricoperti **Infermiere (cat.D)**

Principali attività e responsabilità Professione infermieristica (full time-turnista)

Nome e indirizzo del datore di lavoro AOU "Santa Maria della Misericordia" -Udine-
Soc di Ortopedia e Traumatologia

Tipo di attività o settore Sanità

| | |
|--|--|
| 3. Date | 2004 - 2007 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Insegnante nella scuola primaria |
| Principali attività e responsabilità | Insegnamento frontale |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Direzione Didattica di Via Zara -Gorizia- via Zara, 34170 Gorizia (Italia) |
| Tipo di attività o settore | Istruzione |
| Istruzione e formazione | |
| Date | 2013-2014 |
| Titolo e qualifica rilasciata | Master di I Livello in Management per le funzioni di coordinamento per le professioni socio-sanitarie , conseguito presso Università degli Studi di Trieste il 31.10.2014 con voto: 110/110 e lode (60 CFU) |
| Principali tematiche/competenza professionali acquisite | Coordinamento Infermieristico e delle professioni socio-sanitarie |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Trieste -Dipartimento clinico di scienze mediche , chirurgiche e della salute- CdL Infermieristica -sede di Monfalcone- |
| Date | 2007 - 2010 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Infermiere (Laurea di I livello) , conseguito presso Università degli studi di Udine il 01.12.2010 con voto: 103/110 (180 CFU) |
| Principali tematiche/competenza professionali acquisite | Assistenza Infermieristica |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Udine -Facoltà di Medicina e Chirurgia- CdL Infermieristica -sede di Udine- |
| Date | 2002 -2003 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Operatore Socio Sanitario (OSS) |
| Principali tematiche/competenza professionali acquisite | Assistenza di base alla persona |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Casa Serena (Ente di Formazione Professionale) Via Vittorio Veneto, 34170 Gorizia (Italia) |
| Date | 1996 - 2001 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Insegnante di Scuola Materna e Primaria (titolo abilitante all'insegnamento) |
| Principali tematiche/competenza professionali acquisite | Area socio-psico-pedagogica |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Istituto Magistrale "S. Slataper" (Scuola Superiore) Via Diaz, 34170 Gorizia (Italia) |

Concorsi,selezioni ed avvisi

- Vincitore di concorso presso ASS 2 –Isontina- come da delibera aziendale n°199 del 02/04/2012
- Risultato idoneo ed in graduatoria al Concorso di Area Vasta Udinese 2012 (delibera ASS 4 “Medio Friuli” n° 603/2012)
- Risultato idoneo al ruolo per le funzioni di coordinamento di Tutor di 1°livello presso CdL di Infermieristica sede di Monfalcone presso ASS 2 –Isontina- come da delibera aziendale n°617 del 30/12/2014

Corsi di formazione (ECM) legati alla professione Inf.ca

- 2017
- “**La comunicazione efficace per risolvere i conflitti all’interno delle strutture sanitarie**”
presso Formazione CISL FP UDINE ideas group **ECM: 10** (edizione 24.01.2017)
 - “**Ausili: riabilitazione e assistenza,come evitre la contenzione**”
presso Formazione AAS 2 **ECM:9** (edizione 10.05.2017)
 - “**Come comunicare efficacemente con il paziente: strategie comunicative per migliorare la relazione con il paziente e la propria soddisfazione**”
presso Formazione CISL FP UDINE ideas group **ECM: 10** (edizione 16.05.2017)
 - “**Intensità di cura e complessità assistenziale: i percorsi per il cambiamento**”
presso Formazione IPASVI GORIZIA format **ECM: in attesa di accreditamento** (edizione 21.06.2017)
 - **La responsabilità professionale sanitaria dopo la legge “Gelli**
presso Formazione IPASVI GORIZIA **ECM: 8** (edizione 24.11.2017)
- 2016
- “**La farmacovigilanza nelle Unità Operative**”
presso Formazione AAS 2 **ECM:3** (edizione 04.04.2016)
 - “**Stomie intestinali e urinarie e stoma care**”
presso Formazione AAS 2 **ECM:10** (edizione 03.05.2016)
 - “**Il ruolo infermieristico attuale nei sistemi sanitari transfrontalieri ed europei**”
presso IPASVI GORIZIA **ECM: NO/free** (edizione 14.05.2015)
 - “**Certificazione delle competenze del CdS di infermieristica come fattore predittivo di performance sicure ed efficaci.analisi delle esperienze e pattern di sviluppo.**”
Presso Formazione AOU UD **ECM: in attesa di accreditamento** (edizione 25.05.2016)
 - “**Formazione dei tutor di reparto per la gestione del rischio biologico e dei pazienti con infezioni da microrganismi sentinella**”
presso Formazione AAS 2 **ECM: 16.5** (edizione 15.06.2016)
 - “**La funzione di coordinamento nelle organizzazioni sanitarie: identità,responsabilità,competenze e strumenti di management**”
presso Formazione IPASVI GORIZIA format **ECM: 9** (edizione 14.09.2016)
 - “**I diritti e gli obblighi del professionista sanitario: orari di lavoro,ordini di servizio, pronta disponibilità,coperture assenze improvvise**”
presso Formazione CISL FP UDINE ideas group **ECM: 10** (edizione 25.10.2016)
 - “**Strumenti per l’integrazione dei processi di lavoro**”
presso Formazione AAS 2 **ECM: 4.5** (edizione 15.11.2016)
 - “**Inquadramento giuridico e responsabilità della professione infermieristica**”
presso Formazione IPASVI GORIZIA pegaso lavoro **ECM:9** (edizione 17/11/2016)
 - “**Le core competence infermieristiche in ambito clinico: condividere gli standard formativi degli studenti del Corso di laurea in Infermieristica**”
presso Formazione AOOR TS/UNITS **ECM: 25** (edizione 01.03.2016-31.12.2016)
- 2015
- “**Formazione per operatori addetti alla squadra antincendio al governo delle emergenze: addestramento per l’esame**”
presso Formazione ASS 2 **ECM: NO** (edizione 13.04.2015)
 - “**Revisione delle modalità di comunicazione intrina ed esterna nelle Soc di Medicina**”
presso Formazione ASS 2 **ECM:20 (Fsc)** (edizione 12.06.2015)
 - “**V Congresso Regionale FVG FADOI/ANIMO**”
presso FADOI planning UD **ECM: 7** (edizione 11.09.2015)
 - “**La medicina complementare in ambito oncologico**”
presso IPASVI GORIZIA **ECM: 5.5** (edizione 04.11.2015)

- 2014:** - **“L’Azienda sanitaria e il suo contesto”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 11** (edizione 24.02.2014)
- **“Corso per addetto antincendio in attività a rischio elevato nelle strutture sanitarie aziendali”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: NO** (edizione 01.03.2014)
 - **“L’Infermiere professionista sanitario responsabile dell’assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa: competenze e impegno”**
 presso IPASVI GORIZIA **ECM: 3** (edizione 10.05.2014)
 - **“Continuità delle cure: approfondimento e fasi del processo di comunicazione tra AOU e ASS4”**
 presso Soc Formazione AOU “S.M.M.” **ECM: NO** (edizione 14.06.2013)
 - **“Dagli esiti assistenziali alla lettera di dimissione infermieristica”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 15** (edizione 01.08.2014)
 - **“La responsabilità del coordinatore nella valorizzazione delle risorse umane”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 5** (edizione 05.09.2014)
 - **“La responsabilità giuridica del coordinatore nel rapporto con i collaboratori”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 3** (edizione 08.09.2014)
 - **“PICC e MDLINE. Dall’impianto eco-guidato alla gestione a domicilio. Corso teorico-pratico.”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 6** (edizione 02.10.2014)
 - **“BLS-D secondo linee guida IRC”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 12** (edizione 03.11.2014)
 - **“BLS-DR secondo linee guida IRC (Retrainig)”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 7** (edizione 03.11.2014)
 - **“I Linfomi: diagnosi e terapia . La collaborazione infermieristica negli aspetti diagnostici e terapeutici”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 5** (edizione 11.11.2014)
- 2013:** - **“Insufficienza respiratoria: dalla fisiopatologia alla e terapia. Ventilazione non invasiva: competenza infermieristiche”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 5** (edizione 28.05.2013)
- **“Continuità delle cure: approfondimento e fasi del processo di comunicazione tra AOU e ASS4”**
 presso Soc Formazione AOU “S.M.M.” **ECM: NO** (edizione 14.06.2013)
 - **“Implementazione attività infermieristiche rivolte ad assistiti con BPCO”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 12 (Fsc)** (edizione 01.09.2013-31.12.2013)
- 2012:** - **“Rertraining BLSDb secondo linee guida Irc”**
 presso Soc Formazione AOU “S.M.M.” **ECM: 7** (edizione 29/02/2012)
- **“La corretta gestione delle medicazioni avanzate e formazione del personale”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 11 (Fsc)** (edizione 02.07.2012-31.12.2012)
 - **“Lavorare nell’orizzonte della finitezza umana”**
 presso Formazione ASS 2 **ECM: 22** (edizione 04.12.2012)
- 2011:** - **“Misure di prevenzione e protezione nella movimentazione dei carichi animati ed inanimati”**
 presso Soc Formazione AOU “S.M.M.” **ECM: 7** (edizione 24.5.2011)
- **“Implementazione della valutazione iniziale e del piano assistenziale nelle U.O. della AOU di Udine”**
 presso Soc Formazione AOU “S.M.M.” **ECM: 4 (Fsc)** (edizione 3.6.2011-31.12.2011)
 - **“I rischi e la sicurezza nelle attività e nei luoghi di lavoro”**
 presso Soc Formazione AOU “S.M.M.” **ECM: 6** (edizione 6.06.2011)
 - **“Le misure di emergenza da adottare in caso di incendio nella struttura operativa”**
 presso Soc Formazione AOU “S.M.M.” **ECM: 4** (edizione 10.11.2011)
 - **“Prevenzione, protezione e sicurezza per il neo assunto”**
 presso Soc Formazione AOU “S.M.M.” **ECM: 9 (Fsc)** (edizione 1.8.2010-30.7.2011)

**Pubblicazioni, Ricerca,
Università, Tutorato**

CREDITI COME FORMATORE/DOCENTE:

- 2013: **- "Implementazione attività infermieristiche rivolte ad assistiti con BPCO"
Docente/Tutor : 80 crediti formativi (FSC)
- 2016: -"Addestramento dei lavoratori addetti all'assistenza di pazienti con microrganismi sentinella"
Docente/Tutor : 10 crediti formativi (FSC)
- 2017: "Formazione per tutor per la gestione del rischio biologico e dei pazienti con microrganismi sentinella"
Docente/Tutor : 8 crediti formativi (FSC)

CORSI DI SICUREZZA:

2015: **Esame abilitante "ADDETTI ANTINCENDIO E GESTIONE EMERGENZE" presso Comando VVFF di Gorizia (edizione del 23.04.2015)**

TESI DI LAUREA:

2015: **Correlatore della tesi di laurea in Infermieristica presso CdL Infermieristica Università degli Studi di Trieste: "Studio cross-sectional sul fenomeno dello spreco nella pratica clinica infermieristica"**
MAREGA M.- DANTE A.- PETEANI A. (Trieste,nov.2015)

PUBBLICAZIONI:

2016: - **Dante, A., Marega, M., Peteani, A., Checchi, A., Lancia, L. (2016). "Che cosa gli infermieri vedono? Frequenza e tipologia degli sprechi in area medica e chirurgica: studio cross-sectional." *Professioni Infermieristiche*, 69 (4):227-238**

RELAZIONI E CONVEGNI:

- 2015: - **Relatore presso corso CISEL FP GO in preparazione al Concorso FVG per CPS Infermieri 2015 (edizione del 05/10/2015)**
- **Relatore e responsabile scientifico presso corso ECM IPASVI GORIZIA del 01.12.2015 dal titolo "Nuovi modelli di organizzazione sanitaria. Ruolo dell'infermiere"(evento ECM crediti:5,5 [2 come formatore])**

TUTORATO CLINICO STUDENTI UNIVERSITARI CdL INFERMIERISTICA:

- **Iscritto dal 2013 nell'elenco dei tutor clinici per il CdL Infermieristica dell'Università di Trieste con diverse giornate di tutorato attivo presso l'UO di Medicina sez.A del P.O. di Gorizia**
- **6.10.2014 simulatore in stazioni esame OSCE presso CdL Infermieristica dell' Università di Udine, sede di Udine, per gli studenti del terzo anno del Corso di Laurea**
- **2016/2017 docente/tutor in 2 edizioni dei laboratori su attività cliniche professionalizzanti studenti 1° anno CdL Infermieristica UNITS –sede Monfalcone-**

Madrelingua **Italiano**

Altra lingua **Inglese***

Autovalutazione
Livello europeo (*)

| Comprensione | | | | Parlato | | | | Scritto | |
|--------------|-----------------|---------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------|-----------------|
| Ascolto | | Lettura | | Interazione orale | | Produzione orale | | | |
| B2 | Utente autonomo | B2 | Utente autonomo | B1 | Utente autonomo | B2 | Utente autonomo | B1 | Utente autonomo |

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Attività nel sociale e volontariato

Dal 2002 al 2015 capo-educatore presso gruppo scout AGESCI Gorizia 3

2002-2003 Autista mezzi sanitari per trasporto servizio dialisi prov. Gorizia presso S.O.G.IT -sez. Grado-

Capacità e competenze sociali

- Buona capacità di adeguarsi ad ambienti lavorativi e di volontariato eterogenei, multiculturali grazie alle diverse attività lavorative e di volontariato;

| | |
|-------------------------------------|---|
| Capacità e competenze organizzative | <ul style="list-style-type: none"> - Spirito di gruppo (volontariato, attività scolastica e lavoro in equipe sanitaria); - Buone capacità comunicative derivanti da attività lavorativa e di volontariato; - Buona duttilità nell'adeguarsi agli interlocutori con cui interagisco (adulti, adolescenti, bambini, disabili). - Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi ; - Leadership (Per 4 anni coordinatore di un gruppo scout goriziano con 75 utenti (età 8-20 anni) e 15 educatori adulti; nel 2001 Rappresentante d'Istituto presso scuola superiore di appartenenza, studi accademici ed ECM); - Buone competenze logistico-organizzative (derivanti dall'attività di volontariato; studi accademici ed ECM). |
| Capacità e competenze informatiche | <ul style="list-style-type: none"> - Buona conoscenza di Microsoft Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™); - Conoscenza base di applicazioni grafiche (PhotoShop™, AutoCAD™); - Buon utilizzo dei programmi per la navigazione web -Buon utilizzo delle banche dati, servizi bibliotecari, archivi (PubMed, Cochrane, Cinahl, Joanna Briggs, CDC) |
| Capacità e competenze artistiche | - capacità musicali intermedie (strumenti a corda: basso, chitarra) intraprese e perfezionate nel volontariato |
| Patente | A3; B |

Gorizia, 31 dicembre 2017

Firma: 
 F.to dott. Peteani Inf. Adriano^{^^}

^{^^^}"Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. L. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modificazioni".

^{^^^} "Ai sensi del D.P.R. 445/2000, si dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono al vero. Lo scrivente è a conoscenza delle norme penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, e della decadenza dai benefici prevista dall'art. 75 del medesimo D.P.R. 445/2000."

LIVELLI EUROPEI - SCHEDA PER L'AUTOVALUTAZIONE

| | | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--|--------------------|---|---|--|---|--|--|
| C O M P R E N S I O N E | Ascolto | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. | Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. | Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film. | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento. |
| | Letture | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore. | Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie. |
| P A R L A T O | Interazione | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni. | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge. |
| | Produzione orale | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco. | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato. | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. |
| SC R I T T O | Produzione scritta | Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo. | Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno. | Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni. | Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. | Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi. | Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici. |